



www.fermecole.be

Info@fermecole.be
0479/42.58.92

Partenariat entre les fermes d'animation et les fermes pédagogiques,
soutenu par la Ministre-Présidente de la Communauté Française,
Fermécole travaille à la rencontre et au dialogue entre les fermes
éducatives et les acteurs de l'école.

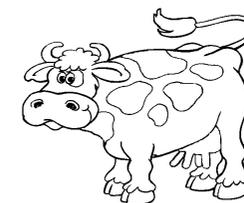


COMMUNAUTÉ FRANÇAISE DE BELGIQUE
W A L L O N I E | B R U X E L L E S



MON CARNET DE BORD

Ce carnet appartient à :



Je dessine une ferme

- ♣ Nous adoptons un lapin en classe
- ♣ Nous créons un potager à l'école
- ♣ Nous dessinons le plan de la ferme sur base de la maquette que nous avons ramenée
- ♣ Nous correspondons avec d'autres élèves de classes de ferme pour avoir des nouvelles des animaux et des plantations
- ♣ Nous réalisons une exposition pour expliquer aux parents ce que nous avons appris et vécu, ...

Note importante à l'usage des enseignants

Ce Carnet de Bord est un outil conçu pour vous aider à exploiter en classe votre visite à la ferme, avant ou après celle-ci. A vous de **choisir** (et d'adapter si vous le souhaitez) les pages/activités que vous souhaitez réaliser avec vos élèves.

La mise en page sobre est volontaire, afin de laisser libre cours à la créativité de chacun.

N'hésitez pas à nous faire part de vos suggestions :
info@fermecole.be

De retour en classe...

- ♣ En petit groupe, nous réalisons une affiche pour décorer la classe
- ♣ Tous ensemble, nous réalisons un livre
- ♣ Nous créons un lexique avec tous les nouveaux mots que nous avons appris
- ♣ Nous réalisons un jeu de carte sur les races de vaches
- ♣ Nous imaginons une pièce de théâtre mettant en scène le fermier, la fermière, Marguerite et...
- ♣ Nous lançons les collations collectives saines en classe, ... à l'école
- ♣ Nous créons un jeu de l'oie sur le thème de la ferme



À quoi sert une ferme?

.....
.....
.....

Trois questions que je me pose sur la ferme

- ♣
- ♣
- ♣



Sur le tableau, j'écris 5 questions
que se pose ma classe

♣
.....
♣
.....
♣
.....
♣
.....
♣
.....



Avons-nous atteint
nos objectifs?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Et finalement, à quoi sert la ferme ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nos hypothèses de réponses

♣

♣

♣

♣

♣

♣

Les objectifs que nous nous
fixons pour la classe de ferme

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je dessine un bon souvenir

Je colle la photo de ma plus
grande découverte

Voici les activités que
nous avons choisies

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Légende :

.....



Les règles d'or de la vie à la ferme

Je respecte les animaux

- ♣ Je ne les surprends pas par des bruits ou des gestes brusques
- ♣ Je ne les nourris pas n'importe quand avec n'importe quoi
- ♣ Je parle doucement
- ♣ Je garde une distance de sécurité
- ♣ J'accompagne le rythme de l'animal
- ♣ Je ne prends pas les petits animaux pour des peluches

Je suis ordonné

Je manie les outils avec prudence

(Je tiens la fourche pointes vers le bas...)

J'aide les autres et je parle poliment

Je respecte le travail des autres

et du fermier

Je respecte le matériel et l'environnement

J'épargne l'eau

J'explique quelque chose que j'ai appris par rapport aux questions que je me posais :

.....
.....
.....
.....

Mon meilleur souvenir :

.....
.....

Quelque chose qui m'a fait peur :

.....
.....

Je raconte ma visite à la ferme

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ce que je pense de mon comportement

Trace une ligne entre chaque idée et crée ton échelle d'évaluation



Quand irons-nous à la ferme ?

Date :

Je situe cette date dans le calendrier ou sur la ligne du temps de la classe.

Je fabrique une « Roue des Saisons » que je compléterai au fur et à mesure de mes découvertes.



Où se trouve la ferme ?

Nom de la commune :

Cette commune se situe dans la province de

Je situe sur la carte de Belgique la province où se trouve la ferme.

Quelles sont les caractéristiques de cette région?

.....

.....

.....

.....

